



دانشگاه علوم پزشکی خدمات  
بهداشتی درمانی استان زنجان

## دانشکده بهداشت

## گروه آموزشی علوم تغذیه

## طرح دوره Course Plan

| مشخصات فراگیران                                                                                                              |                  |         | مشخصات درس                                                |           |                    |                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------------|------------|
| رشته تحصیلی: علوم تغذیه                                                                                                      |                  |         | عنوان واحد درسی: تفسیر داده های پاراکلینیکی               |           |                    |                                    |            |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی                                                                                                        |                  |         | نوع واحد درسی: نظری                                       |           |                    |                                    |            |
| ترم تحصیلی: ۶                                                                                                                |                  |         | کارورزی:                                                  | کارآموزی: | عملی:              | نظری: ۱                            | واحد       |
| بخش:                                                                                                                         | سال:             | کارآموز | کارورزی:                                                  | کارآموزی: | عملی:              | نظری: ۱۷                           | ساعت       |
| بخش:                                                                                                                         | سال:             | کارورز  | تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط<br>وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۹/۱۸ |           |                    | پیشنیاز:<br>ارزیابی وضعیت<br>غذایی | کد درس: ۵۸ |
| بخش:                                                                                                                         | سال:             | دستیار  |                                                           |           |                    |                                    |            |
| سایر:                                                                                                                        |                  |         | سایر:                                                     |           |                    |                                    |            |
| مشخصات مسئول درس                                                                                                             |                  |         |                                                           |           |                    |                                    |            |
| رشته تحصیلی: علوم تغذیه                                                                                                      |                  |         | نام و نام خانوادگی: دکتر سیده ندا موسوی                   |           |                    |                                    |            |
| رتبه علمی: استادیار                                                                                                          |                  |         | مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی                                 |           |                    |                                    |            |
| پست الکترونیک:<br>neda.mousavi@zums.ac.ir                                                                                    |                  |         | شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۷۳۱۰۰                                  |           |                    |                                    |            |
| آدرس محل کار: زنجان- بلوارخرمشهر- بعد از میدان جانبازان (هنرستان)- خیابان سوم شعبان- خیابان شهید اول- ساختمان شعبه بین الملل |                  |         |                                                           |           |                    |                                    |            |
| نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:                                                                                              |                  |         |                                                           |           |                    |                                    |            |
| بازنگری با رویکرد<br>«پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»                                                                    |                  |         | تاریخ تدوین طرح درس توسط<br>مدرس: ۱۴۰۳/۹/۳۰               |           | نحوه برگزاری دوره: |                                    |            |
| شماره جلسات                                                                                                                  | تاریخ تصویب توسط |         | ترکیبی                                                    |           | مجازی              | حضور                               |            |

|              |                          |                                           |  |  |  |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|
| بازنگری شده: | شورای EDC:<br>۱۴۰۰/۰۰/۰۰ | تاریخ تأیید توسط شورای EDO:<br>۱۴۰۳/۱۱/۲۱ |  |  |  |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|

## اهداف آموزشی

### ❖ هدف کلی:

آشنایی با داده های پاراکلینیکی مجاز شناخته شده توسط سازمان نظام پزشکی برای رشته علوم تغذیه

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

### ❖ حیطه شناختی:

- آزمایشات مختلف مجاز شناخته شده توسط سازمان نظام پزشکی را نام برده و توضیح دهد.
- آزمایشات مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری اختلالات متابولیک را نام برده و توضیح دهد.
- نحوه تفسیر آزمایشات مرتبط با اختلالات متابولیک را شرح دهد.
- آزمایشات مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری اختلالات تیروئید را نام ببرد.
- نحوه تفسیر آزمایشات مرتبط با اختلالات تیروئید را شرح دهد.
- آزمایشات مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری اختلالات کلیوی را نام ببرد.
- نحوه تفسیر آزمایشات مرتبط با اختلالات کلیوی را شرح دهد.
- آزمایشات مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری اختلالات کبدی را نام ببرد.
- نحوه تفسیر آزمایشات مرتبط با اختلالات کبدی را شرح دهد.
- آزمایشات مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری انواع کم خونی ها را بیان کند.
- نحوه تفسیر آزمایشات مرتبط با انواع کم خونی ها آشنا را شرح دهد.
- در زمینه درخواست آزمایش و تفسیر آن ها مهارت داشته باشد.

### ❖ حیطه عاطفی:

- در تمام مراحل تدریس با حرکات و پرسش و پاسخ در کلاس، نسبت به موضوعات مطرح شده واکنش نشان دهد و در بحث ها بصورت فعالانه شرکت کنند.

### ❖ حیطه روانی حرکتی:

### روش های تدریس

|                       |                       |               |                  |
|-----------------------|-----------------------|---------------|------------------|
| ایفای نقش             | بحث گروهی ■           | پرسش و پاسخ ■ | سخنرانی ■        |
| پانل                  | PBL                   | نمایش عملی    | کارگاه آموزشی    |
| گروه کوچک             | جورنال کلاب           | گزارش صبحگاهی | گردش علمی        |
| بیمار شبیه سازی شده ■ | Case Based Discussion | Grand Round   | Bedside teaching |

سایر روش های تدریس:

### مواد و وسایل آموزشی

|               |                       |               |             |             |             |           |
|---------------|-----------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| نمودار / چارت | کاتالوگ / بروشور      | تصویر / عکس ■ | وایت بورد ■ | پاورپوینت ■ | جزوه ■      | کتاب ■    |
| بیمار واقعی   | بیمار استاندارد شده ■ | اشیاء واقعی   | ماکت        | نرم افزار   | فیلم آموزشی | فایل صوتی |

سایر مواد و وسایل آموزشی:

### مکان برگزاری آموزش

|        |              |              |              |           |           |      |                |       |
|--------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|------|----------------|-------|
| کلاس ■ | سالن کنفرانس | سایت اینترنت | وب ( مجازی ) | Media Lab | Skill Lab | عرصه | درمانگاه / بخش | جامعه |
|--------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|------|----------------|-------|

سایر مکان های آموزشی:

### تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- پرسش از جلسات تدریس شده در ابتدای هر جلسه به صورت تصادفی از دانشجویان

### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- ارائه ی سئوالات در پایان برخی از جلسات

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

**انتظارات:** شرکت در بحث + پاسخ به سئوالات + رعایت نظم و انضباط + یادداشت مطالب + تهیه منابع درسی و مطالعه هفتگی  
**مجازها:** غیبت بر اساس قوانین آموزشی

**محدودیتها:**

### توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

### فهرست منابع درسی

Krause's food and the nutrition care process, 14th edition, L. KATHLEEN MAHAN, MS, RDN, CD.  
 Modern nutrition, A. Catharine Ross, Benjamin Caballero, Robert J. Cousins, Katherine L. Tucker, Thomas R. Ziegler,

eleventh edition

Lee, R.D. and D.C. Neiman. Nutritional Assessment. McGraw-Hill. Boston

### روش ارزیابی

|              |         |            |             |                  |              |                        |
|--------------|---------|------------|-------------|------------------|--------------|------------------------|
| Long Case    | OSCE    | صحیح / غلط | جورکردنی    | چند گزینه ای ■   | کوتاه پاسخ ■ | گسترده پاسخ ■          |
| Short Case ■ | DOPS    | Mini CEX   | Key Feature | 360 <sup>0</sup> | Portfolio    | Log Book               |
| مصاحبه       | چک لیست | PUZZLE     | CRP         | SCT              | PMP          | Clinical Work Sampling |

سایر:

### بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره)

|                          |                              |                                  |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| حضور و مشارکت فعال: نمره | تکالیف کلاسی: نمره           | کار عملی: نمره                   |
| کوئیز: نمره              | امتحان میان ترم / دوره: نمره | امتحان پایان ترم / دوره: ۲۰ نمره |
| سایر موارد:              |                              |                                  |

### جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

| شماره<br>جلسه | عنوان جلسه                                                                             | ملاحظات |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ۱             | آشنایی با تست های آزمایشگاهی مجاز شناخته شده توسط نظام پزشکی برای کارشناسان علوم تغذیه |         |
| ۲             | آشنایی با CBC diff (بخش اول)                                                           |         |
| ۳             | آشنایی با CBC diff (بخش دوم)                                                           |         |
| ۴             | تست های مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری اختلال چربی خون و نحوه تفسیر آنها                |         |
| ۵             | تست های مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری اختلال قند خون و نحوه تفسیر آنها                 |         |
| ۶             | تست های مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری اختلال تیروئید و نحوه تفسیر آنها                 |         |
| ۷             | تست های مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری اختلال کلیوی و نحوه تفسیر آنها                   |         |
| ۸             | تست های مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری اختلال کبدی و نحوه تفسیر آنها                    |         |
| ۹             | تست های مورد نیاز برای تشخیص و پیگیری اختلالات الکترولیتی و نحوه تفسیر آنها            |         |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

### جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

| شماره<br>جلسه | عنوان جلسه | ملاحظات |
|---------------|------------|---------|
|               |            |         |
|               |            |         |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

### جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

| مدرس (مدرسان) | مکان ارائه | عنوان برنامه آموزشی | طول دوره * |     |      |
|---------------|------------|---------------------|------------|-----|------|
|               |            |                     | ماه        | روز | ساعت |
|               |            |                     |            |     |      |
|               |            |                     |            |     |      |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.